

## ODS17: ALIANZAS EN SALUD

Impulso de la cooperación internacional extremeña en Salud, mediante alianzas estratégicas y sinérgicas para la puesta en marcha de iniciativas transformadoras, sostenibles y coordinadas en salud global, acción humanitaria y educación para el desarrollo en el marco de la Agenda 2030

# PROGRAMA FORMATIVO

Salud Global y herramientas para la puesta en marcha de iniciativas transformadoras en la Cooperación al Desarrollo y la Acción Humanitaria desde enfoques basados en Derechos Humanos, Género en Desarrollo, Diversidad Cultural y Salud Planetaria.



Una propuesta de:



Financiado por:



# ÍNDICE

Presentación .....	2
Entidades Organizadoras .....	3
Población Destinataria .....	3
Metodología .....	3
Evaluación del Curso .....	6

## PRESENTACIÓN

Desde la ONGD Medicus Mundi Sur impulsamos la presente propuesta formativa dirigida profesionales del ámbito sociosanitario centrada en salud global y en la gestión del ciclo de proyectos en cooperación internacional, con el objetivo de contribuir a la consecución de alianzas estratégicas para conseguir los objetivos en el marco de la Agenda 2030 desde un enfoque basado en Derechos Humanos, Género en Desarrollo, Diversidad Cultural y Salud Planetaria. Con este proyecto nos proponemos hacerlo a través de la identificación y la reflexión crítica en torno a buenas prácticas en cooperación y acción humanitaria, desde el enfoque de Género en el Desarrollo, la perspectiva medioambiental y la promoción y defensa de los Derechos Humanos, considerando los determinantes sociales y comerciales de la salud para la gestión de respuestas integrales.

Esta iniciativa se materializa, principalmente, en un curso muy completo que se divide en 2 ciclos formativos. Este curso tendrá un formato semipresencial, innovador y gratuito. Además de un aprendizaje teórico, el curso brinda acompañamiento, intercambio y optimización de los procesos de Cooperación Internacional de cada una de las entidades participantes (Colegios Profesionales Oficiales, Facultades, y otras entidades del Tercer Sector del ámbito sociosanitario).

A continuación, detallamos el contenido del curso.

### **CICLO 1: La Salud Global en la Cooperación al Desarrollo y la Acción Humanitaria desde enfoques BDH, GED, DC Y SP**

**MÓDULO I:** Trayectoria hasta llegar a la salud global (5h.)

**MÓDULO II:** Las prioridades horizontales en el ámbito de la salud (5h.)

### **CICLO 2: Herramientas para el Ciclo de Vida de los Proyectos de Cooperación Sociosanitaria**

**MÓDULO I:** Diagnóstico y preparación de convocatorias (6h.) **MÓDULO II:** Gestión en la ejecución de proyectos (2h.) **MÓDULO III:** Justificación y evaluación (2h.)

**SESIÓN PRESENCIAL CICLO II:** (5h.)

### **I Jornadas extremeñas en Cooperación Internacional en Salud (7h)**

## ENTIDAD ORGANIZADORA

Medicus mundi Sur ([www.medicusmundisur.org](http://www.medicusmundisur.org)) somos una ONGD de cooperación y educación para el desarrollo, acción humanitaria y de emergencia que trabaja para asegurar el derecho universal a la salud. En los últimos años hemos ampliado nuestro campo de acción hacia la sensibilización y la incidencia política, con especial atención a la equidad de género y los Derechos Humanos.

## POBLACIÓN DESTINATARIA

- Profesionales del ámbito sociosanitario (medicina, enfermería, psicología, trabajo social, sociología, Cooperación al Desarrollo, etc. etc.).
- Colegios Oficiales Profesionales del ámbito sociosanitario.
- Universidades y Oficinas de Cooperación.
- Otros agentes sociales clave del ámbito del tercer sector.

## METODOLOGÍA:

Ambos ciclos formativos serán semipresenciales y tendrán una carga lectiva total de 25 horas

El primer ciclo formativo reparte sus horas de la siguiente forma:

- 10 horas de formación online a través de 10 cápsulas audiovisuales (8 cápsulas de 1h y 1 cápsula de 2h) a cargo del equipo docente de la formación.

El segundo ciclo formativo reparte sus horas de la siguiente forma:

- 10 horas de formación online a través de 10 cápsulas audiovisuales
- 5h de formación presencial en Mérida a cargo del equipo docente de la formación.

Para facilitar la conciliación, el alumnado podrá visualizar las cápsulas formativas con posterioridad, sin embargo, no deberá retrasarse en exceso, puesto que para poder asistir a la parte presencial deberá completar al menos el 80% de la parte online.

En definitiva, este completo curso de dos ciclos formativos ofrece herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para conocer y reflexionar críticamente sobre el derecho a la Salud, la Salud Global y la Salud Comunitaria, así como los Determinantes Sociales y Comerciales de la salud desde un enfoque de Género, Medioambiental, de Diversidad Cultural y Derechos Humanos y el fortalecimiento de competencias para la gestión del ciclo de proyectos, ofreciendo acompañamiento, herramientas y Buenas Prácticas para una mejor respuesta ante crisis globales de salud, desde las entidades participantes.

El alumnado podrá asistir online a un total de 18 charlas (20h totales) de especialistas en las temáticas y enfoques del proyecto que estarán disponibles en el Aula Virtual Moodle de Medicus Mundi Sur <https://formacion.medicusmundisur.org/> en formato de cápsulas audiovisuales formativas. Además, contará con un total de 5 horas presenciales del segundo ciclo del curso.

En el Aula Virtual, además de las cápsulas formativas, también se contará con el foro, kit de recursos y herramientas para profundizar en los contenidos y enfoques del curso. Se plantearán lecturas recomendadas, reflexiones (grupales y/o individuales) ...

A nivel metodológico, es importante destacar que cada módulo irá acompañado de dinámicas participativas que generen debates y reflexiones abiertas y plurales, bien sea a través de imágenes, videos y/o de estudios de casos. Se fomentará en todo momento el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en el personal participante, y de sus capacidades prácticas a la hora de incluir los enfoques transversales del proyecto en la gestión de las entidades o instituciones en las que trabajan.

En suma, se promoverá un aprendizaje directo a partir del análisis de casos prácticos que se fundamentarán en los contenidos teóricos.

Nuestra aula virtual tiene  
como objetivo compartir  
saberes y gestionar  
espacios de aprendizaje  
online. ¡Os damos la  
bienvenida!

A continuación, un cuadro resumen del curso:

<b>Salud Global y herramientas para la puesta en marcha de iniciativas transformadoras en la Cooperación al Desarrollo y la Acción Humanitaria desde enfoques BDH, GED, DC y SP</b>			
<b>CICLO 1: LA SALUD GLOBAL EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LA ACCIÓN HUMANITARIA DESDE EBDH, GED, DC Y SP 10 H.</b>			
<b>Módulo I: Trayectoria hasta llegar a la Salud Global</b>			
<b>Ponencia</b>	<b>Docente</b>	<b>Formato</b>	<b>Horas</b>
La Salud Global para todos/as	Carlos Mediano	c.formativa	1H
Inicios de la Cooperación Internacional en el ámbito sanitario	Carlos Mediano	Cápsula formativa	1H
Enfoques asistencialistas y cooperación "vertical"	Daniel Medrano	c. formativa	1H
Enfoque basado en Derechos Humanos	Daniel Medrano	c.formativa	1H
En busca del Desarrollo Sostenible	Pascual Caballero	c.formativa	1H
<b>Módulo II: Las prioridades horizontales en el ámbito de la salud</b>			
<b>Ponencia</b>	<b>Docente</b>	<b>Formato</b>	<b>Horas</b>
El concepto de Determinantes Sociales, Comerciales y Ambientales de la Salud	Ainhoa Ruiz	cápsula formativa	1H
Inequidades de género en salud	Fátima León	c.formativa	2H
Pertinencia intercultural en el ámbito sociosanitario	Maje Girona	c. formativa	1 H
Salud Planetaria: la Salud como eje de conexión con la naturaleza	Isabel Rueda	cápsula formativa	1H
<b>CICLO 2: HERRAMIENTAS PARA EL CICLO DE VIDA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 15 H</b>			
<b>Módulo I: Diagnóstico y preparación de convocatorias</b>			
<b>Ponencia</b>	<b>Docente</b>	<b>Formato</b>	<b>Horas</b>
Identificación, diagnóstico y herramientas para la preparación de proyectos	Roser Manzanera	cápsula formativa	2H
Elementos y características generales del EML y de la GOR	Pedro Malpica	c.formativa	1H
Construcción de la Matriz de Marco Lógico	Pedro Malpica	c.formativa	1H
Formulación de proyectos de Cooperación Internacional (CI)	Daniel M	c.formativa	1H
La lógica flexible de la Tª del Cambio	Iñigo Retolaza	c.formativa	1H
<b>Módulo II: Gestión en la ejecución de proyectos</b>			
<b>Ponencia</b>	<b>Docente</b>	<b>Formato</b>	<b>Horas</b>
Gestión técnica de proyectos de CI	Pedro M	c.formativa	1H
Gestión económica de proyectos de CI	Daniel M	c.formativa	1H
<b>Módulo III: Justificación y Evaluación</b>			
<b>Ponencia</b>	<b>Docente</b>	<b>Formato</b>	<b>Horas</b>
Rendición de cuentas: justificación económica y técnica de un proyecto de CI	Daniel M	cápsula formativa	1H
Diseño, desarrollo y resultados de la Evaluación.	María Burgos	c.formativa	1H
<b>Sesión presencial CICLO II (5h presenciales) → Mérida</b>			
Trabajo práctico Ciclo de un proyecto de Cooperación en Salud: Formulación, análisis, gestión y justificación. Resolución de dudas, consultas, etc. planteadas por el alumnado sobre los 2 ciclos del curso impartido.	Por confirmar	presencial	5H
<b>I Jornadas extremeñas en Cooperación Internacional en Salud (Facultad de Cáceres). Abierto a todo el público, 7h aprox. De duración. De carácter opcional.</b>			

## EVALUACIÓN DEL CURSO:

Para completar el curso y poder obtener el certificado, es muy importante realizar el cuestionario pre- formación y el cuestionario post- formación. Estos cuestionarios, de realización online, estarán orientados a evaluar las competencias adquiridas por el alumnado, por ende, el impacto de la formación. Se trata de cuestionarios mixtos, integrados por preguntas abiertas y cerradas en los que se evaluará la progresión de conocimientos adquiridos intentado identificar especialmente los cambios que se producirán en las conductas y/o pensamientos en el alumnado. Son totalmente anónimos, y TODAS las respuestas son válidas, es decir, no hay respuestas correctas o incorrectas y no tendrán ninguna repercusión sobre la obtención del certificado. El único requisito es rellenarlo, y también es útil a nivel personal ya que os servirá a modo de autoevaluación.

Así mismo, a través de un cuestionario el alumnado tendrá la oportunidad de evaluar la formación a nivel metodológico, en aspectos como:

- Organización del curso
- Contenidos del curso
- Duración y horarios
- Equipo humano: coordinación, profesorado y contrapartes participantes
- Idoneidad de medios didácticos
- Idoneidad de medios técnicos
- Adecuación a objetivos y expectativas
- Valoración general y sugerencias

Para obtener el Certificado de Participación en el Curso, será necesario rellenar estos 3 cuestionarios que se acaban de mencionar: pre, post, y de satisfacción con el curso.