

28 y 29
enero
2017

El curso pasado, desde **Taller de Educación en Valores Alternativos (TEVA)**, dentro de nuestro proyecto **MudalMundo 7: Generando Alternativas Comunitarias**, realizamos un primer trabajo formativo con profesorado extremeño: "Acción y educación. Metodologías de la Educación para el Desarrollo en la Educación Formal" en el que se diagnosticó la necesidad de formación del profesorado en herramientas de abordaje de los conflictos. Por ello este año, desde **TEVA**, y continuando con nuestra línea de formación del profesorado ofertamos la formación "¿Cómo abordar las injusticias globales y cotidianas en el Aula? La EpD como herramienta de trabajo con grupos." dirigida a profesorado y estudiantes de grado y posgrado, en la que trabajaremos analizando nuestros contextos y cuáles son las injusticias, a las que como docentes, nos enfrentamos en el aula, trazando paralelismo con lo que sucede a nivel internacional.

"¿Cómo abordar las injusticias globales y cotidianas en el Aula? La EpD como herramienta de trabajo con grupos", es un curso eminentemente práctico y conectado con la realidad del aula, que está planteado para que, desde la experiencia docente, y basándonos en la realidad de los y las participantes, estas adquieran contenidos y métodos que les permitan llevar la Educación para el Desarrollo a las Aulas en el contexto de la Educación Formal. Es decir, partiremos de la realidad para volver de nuevo a esta, propiciando la aplicación real de los contenidos.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Trabajar críticamente aspectos básicos de la Educación para el Desarrollo (EPD) desde tres perspectivas diferentes y complementarias: mundo rural, género y visión del sur.
- Aprender a analizar conflictos y herramientas de comunicación emocional que faciliten la regulación positiva de los mismos, apostando por las formas no violentas y positivas.

Objetivos Específicos:

- Profundizar en aspectos y conceptos básicos relacionados con la EPD.
- Trabajo de reflexión y análisis que nos posibilite relacionar la realidad mundial con la de el Aula, como el espacio desde el que ejercemos nuestra labor docente.
- Trabajar el concepto de injusticias (a nivel global) y paralelamente las injusticias pequeñas y cotidianas en el aula (bullying, micromachismos, etc)
- Aprender aspectos básicos a tener en cuenta para trabajar conceptos y aptitudes de EPD de forma transversal en las diferentes materias que impartan los y las participantes, centrándonos tanto en contenidos como en la metodología.
- Compartir métodos de trabajo, criterios y formas de funcionamiento comunes, específicamente los relacionados con la regulación de conflictos y la toma de decisiones democrática.

CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**¿Cómo abordar las injusticias globales
y cotidianas desde el aula?**

La EpD como herramienta de trabajo con grupos





El conflicto es un modo de comunicación y una parte inevitable de nuestras vidas. Resulta inherente al proceso de cambio dentro de los individuos y de la sociedad, por tanto es un proceso, que todas las personas podemos aprender a abordar creativamente.

¿Se pueden regular los conflictos de otra manera en el centro o son sólo buenas intenciones que se quedan en nada?

La experiencia común más generalizada, es que los conflictos generan tensión, que destrozan un buen clima y rompen la comunicación. No tiene nada de extraño que se confunda el conflicto con estos modos negativos habituales de abordarlo, ya que hay pocas experiencias alternativas, en la pareja, en los grupos de iguales, en la familia, en la escuela y en la sociedad. No obstante, aunque aún sigue siendo poco conocidas por la comunidad educativa existen metodologías y experiencias alternativas en el modo de abordar los conflictos, desde los más cotidianos a los más complejos, que nos permiten utilizar estos como base del aprendizaje.

CONTENIDOS:

- Qué es la "cultura de paz"
- El Conflicto: tipos de conflictos, los 8 modelos de regulación de conflicto, visión alternativa del conflicto, el conflicto como fuerza motivadora del desarrollo a nivel colectivo y personal.
- Como construir una cultura de paz en las relaciones cercanas y en las relaciones lejanas desde nuestras prácticas
- Estrategias y herramientas de regulación de conflictos: trabajo a partir de casos prácticos.

NÚMERO DE PLAZAS.

25 personas máximo.

DURACIÓN Y FECHAS

15 horas
28 y 29 de Enero de 2017

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Aula de naturaleza de Alburquerque Calicanto
Finca los Cantos, carretera Elvira Vaca, km 11.

INSCRIPCIÓN Y PLAZO

A través del siguiente enlace hasta el 24 de Enero
<https://goo.gl/forms/TusnpaypERaPxEFQ2>

CRÉDITOS

HOMOLOGADO por la Consejería de Educación y Empleo con 1,5 créditos.

TITULACIÓN: Todos las participantes matriculadas obtendrán el certificado de asistencia y aprovechamiento tras la finalización del Curso.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

- Profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos interesado en aplicar en su centro o aula estrategias que mejoren su práctica docente.
- Estudiantes universitarios
- Personal de Centros de Profesorado.
- Agentes sociales que trabajan en el ámbito educativo.

MATRÍCULA

El curso está dentro del proyecto de Educación para el Desarrollo "**MudalMundo VII, generando alternativas comunitarias**" financiados por la AEXCID por lo que está parcialmente financiados, siendo el coste de la matrícula de 40€ para el profesorado en activo y 25€ para desempleadas y estudiantes, las cuotas incluyen alojamiento y comida (si se desea).

Si tienes cualquier duda ponte en contacto con nosotras

Taller de Educación en Valores Alternativos

Tlf: 924105901// 684451227



calaepd@gmail.com



[@cala.colectivo](https://www.facebook.com/cala.colectivo)



[@ColectivoCALA](https://twitter.com/ColectivoCALA)

ORGANIZA:



FINANCIA:

